

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТ-  
ВЕННОСТИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

---

Защита прав личности в международном и российском уголовном праве

---

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

## **Актуальные вопросы теории и практики уголовной ответственности**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,  
зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ  
И.Н. Крапчатова

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса  
№ «10» от 04.04.2022 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	6
3. Содержание дисциплины.....	7
4. Образовательные технологии.....	9
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	11
5.1. Система оценивания.....	11
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	11
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
6.1. Список источников и литературы .....	20
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	22
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	22
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	23
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	24
9. Методические материалы .....	26
9.1. Планы практических занятий .....	26
Приложение 1. Аннотация дисциплины .....	28

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у магистрантов углубленных знаний в области теории уголовной ответственности и приобретение умений и навыков, необходимых для ее реализации в правоприменительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятие и особенности уголовной ответственности;
- проанализировать теоретические проблемы уголовной ответственности;
- выработать навыки квалификации преступлений, применяя нормы уголовного закона.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности	<i>Знать:</i> понятие уголовной ответственности и формы ее реализации; понятие и признаки преступления; состав преступления как основание уголовной ответственности и его элементы; <i>Уметь:</i> устанавливать основание уголовной ответственности и иные обстоятельства, влияющие на ее наступление; разграничивать преступления и иные правонарушения; определять элементы состава преступления применительно к конкретному деянию;
	ПК-2.2. Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> компетенцию органов, осуществляющих реализацию уголовной ответственности; <i>Уметь:</i> проводить анализ конкретного деяния на основе норм Общей и Особенной частей уголовного права и предлагать варианты реализации уголовной ответственности; <i>Владеть:</i> навыками установле-

		<p>ния соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками, предусмотренными в нормах уголовного закона, для решения вопроса о наступлении уголовной ответственности.</p>
--	--	---

### *1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Дисциплина «Актуальные вопросы теории и практики уголовной ответственности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Государственная защита участников уголовного судопроизводства».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Обеспечение прав личности в процессе исполнения уголовных наказаний», «Актуальные проблемы международного уголовного права», и прохождения учебной практики.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	4
1	Практические занятия	16
Всего:		20

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 52 академических часа.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	2
1	Практические занятия	14
Всего:		16

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 56 академических часов.

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	2
1	Практические занятия	6
Всего:		8

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 64 академических часа.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раз-дела	Содержание
1.	Понятие, сущность и основание уголовной ответственности	<p>Методологический подход к раскрытию уголовной ответственности. Понятие и содержание уголовной ответственности. Двухаспектность уголовной ответственности. Объективное и субъективное начала уголовной ответственности. Обоснование уголовной ответственности, ее социальная обусловленность и личностные предпосылки. Социальные предпосылки уголовной ответственности. Учет уровня социального созревания личности при уголовной ответственности. Социально-психологические предпосылки уголовной ответственности. Понятие «вменяемость» и «невменяемость» в теории уголовного права. Признание уменьшенной вменяемости было в уголовном праве. Проблемы уголовной ответственности юридических лиц.</p> <p>Уголовная ответственность как объект уголовно-правовых отношений. Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и виды правоотношений. Классификации уголовно-правовых отношений. Регулятивно-охранительные правоотношения. Охранительно-карательные правоотношения.</p> <p>Основания для возникновения, изменения и прекращения уголовно-правовых отношений.</p> <p>Субъекты уголовно-правовых отношений: лица, совершившие преступление; лица, причинившие вред охраняемым уголовным законом интересам при обстоятельствах, исключающих уголовную ответственность; органы и лица, осуществляющие уголовное преследование; органы правосудия.</p> <p>Потерпевший как субъект уголовно-правовых отношений. Уголовно-правовой статус потерпевшего.</p> <p>Содержание уголовно-правовых отношений. Права и обязанности участников этих отношений. Соотношение уголовно-правовых отношений с уголовно-процессуальными и уголовно-исполнительными правоотношениями.</p> <p>Основания конкретных уголовно-правовых отношений. Динамика уголовно-правовых отношений. Соотношение уголовных, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных правоотношений.</p> <p>Состав преступления - основание уголовной ответственности. Понятие состава преступления по отечественному уголовному праву. Значение состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления.</p> <p>Элементы состава преступления и признаки, их характеризующие. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.</p> <p>Значение норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса в определении составов преступлений. Значение точного определения всех признаков состава преступления по</p>

		уголовному делу для признания деяния преступным, квалификации преступления, назначения наказания и соблюдения законности в деятельности органов внутренних дел, прокуратуры и суда.
2.	Реализация уголовной ответственности	<p>Уголовная ответственность как средство государственной оценки общественно опасных человеческих поступков и действий.</p> <p>Понятие реализации уголовной ответственности. Принципы реализации уголовной ответственности Принцип неотвратимости уголовной ответственности. Принцип дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности. Значение данных принципов для реализации наказания. Формы и этапы реализации уголовной ответственности. Влияние двухаспектного подхода к уголовной ответственности на момент начала реализации уголовной ответственности. Момент окончания реализации уголовной ответственности.</p> <p>Соотношение уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Понятие уголовного наказания и его признаки. Природа и социальные функции наказания. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения. Цели наказания по действующему уголовному законодательству. Понятие эффективности наказания и условия ее повышения. Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Основные и дополнительные наказания. Роль и значение отдельных видов наказания для борьбы с преступностью. Значение системы наказаний для правоприменительной деятельности.</p> <p>Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие и юридическая природа.</p> <p>Иные меры уголовно-правового характера. Понятие принудительных мер медицинского характера, их социально правовая природа. Основания и порядок применения принудительных мер медицинского характера. Конфискация имущества: понятие, условия применения. Судебный штраф: понятие, условия применения.</p> <p>Понятие освобождения от уголовной ответственности. Понятие освобождения от наказания. Общие и отличительные черты обоих правовых институтов и их социально-политическое и правовое значение.</p> <p>Судимость как форма реализации уголовной ответственности.</p>



#### 4. Образовательные технологии

Реализуемые образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов и повысить качество усвоения материала.

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультимедиа).

Аудиторные практические занятия проводятся с включением в них:

- решения ситуационных задач,
- выполнения практических заданий;
- участия в обсуждении вопросов темы;

При реализации дисциплины используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение по наиболее сложным вопросам темы на практических занятиях, письменные работы различного типа.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернет-сайтов судов и правоохранительных органов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Понятие, сущность и основание уголовной ответственности	Лекция	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Практическое занятие	обсуждение/диспут
			решение практических задач и ситуаций
Самостоятельная работа	выполнение практического задания		
			подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям посредством электронной почты

			выполнение практического задания
2.	Реализация уголовной ответственности	Лекция	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Практическое занятие	обсуждение/диспут
			решение практических задач и ситуаций
		Самостоятельная работа	выполнение практического задания
			подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям посредством электронной почты
выполнение практического задания			

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
участие в обсуждении вопросов темы	5 баллов	10 баллов
решение ситуационных задач	7 баллов	14 баллов
выполнение практического задания	9 баллов	36 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину) зачет</b>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттеста-</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>ции. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		за дисциплиной, не сформированы.

*5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

*Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине*

*Вопросы для подготовки к участию в обсуждении вопросов темы (ПК-2)*

№ п/п	Наименование разделов	Контрольные вопросы
1.	Понятие, сущность и основание уголовной ответственности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскройте понятие и содержание уголовной ответственности.</li> <li>• В чем состоит двухаспектность уголовной ответственности?</li> <li>• Что такое объективное начало уголовной ответственности?</li> <li>• Что такое субъективное начало уголовной ответственности?</li> <li>• Чем уголовная ответственность отличается от других видов ответственности?</li> <li>• Какое значение имеет уголовная ответственность в уголовном праве ?</li> <li>• Как определяется уголовная ответственность ?</li> <li>• Что такое ретроспективная и позитивная ответственность ?</li> <li>• В чем состоит юридическое (материальное) основание уголовной ответственности?</li> <li>• Проблемы уголовной ответственности юридических лиц.</li> <li>• Уголовная ответственность как объект уголовно-правовых отношений.</li> <li>• Состав преступления - основание уголовной ответственности. Соотношение преступления и состава преступления.</li> <li>• Элементы состава преступления и признаки, их характеризующие.</li> </ul>
2.	Реализация уголовной ответственности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскройте понятие реализации уголовной ответственности.</li> <li>• Принципы реализации уголовной ответственности</li> <li>• Принцип неотвратимости уголовной ответственности.</li> <li>• Принцип дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности.</li> <li>• Когда возникает уголовная ответственность?</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Каковы формы реализации уголовной ответственности ?</li> <li>• Каковы этапы реализации уголовной ответственности.</li> <li>• Понятие уголовного наказания и его признаки.</li> <li>• Система наказаний по действующему уголовному законодательству.</li> <li>• Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие и юридическая природа.</li> <li>• Иные меры уголовно-правового характера.</li> <li>• Понятие принудительных мер медицинского характера, их социально правовая природа.</li> <li>• Конфискация имущества: понятие, условия применения. Судебный штраф: понятие, условия применения.</li> <li>• Раскройте понятие освобождения от уголовной ответственности.</li> <li>• Раскройте понятие освобождения от наказания.</li> <li>• Судимость как форма реализации уголовной ответственности.</li> </ul>
--	--	---

*Практические задания (ПК-2)*

№ п/п	Наименование разделов	Вид практического задания	Содержание
1.	Понятие, сущность и основание уголовной ответственности	составление схемы	Составьте схему «Основание уголовной ответственности» по конкретной статье Особенной части УК (статья на выбор студента)
		анализ судебной практики и составление учебной задачи	Используя открытые банки данных судебных решений, найдите и проанализируйте не менее 15 приговоров, в которых отражены особенности наступления уголовной ответственности по объективной / субъективной стороне преступления, выявите особенности их квалификации. Составьте учебную задачу на основании 1 приговора.
2.	Реализация уголовной ответственности	составление учебной задачи	Составьте учебную задачу, по результатам решения которой можно реализовать уголовную ответственность в виде назначения наказания / применения иных мер уголовно-правового характера.
		составление аннотации	Найдите в последних выпусках периодических изданий статью на изучаемую тему и составьте ее аннотацию.

### *Примерные ситуационные задачи (ПК-2)*

1. Громов был осужден по ч. 1 ст. 264 УК РФ за нарушение правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью. Громов, проезжая со скоростью 55 км/ч по улице, заметил, что через ограду перелез человек и стал перебегать дорогу. Громов дал сигнал. Пешеход остановился на середине улицы, а Громов продолжил движение. Однако пешеход, постояв мгновение, побежал в обратном направлении через дорогу. Для того чтобы избежать наезда, Громов затормозил и повернул машину вправо, однако крылом задел пешехода.

Определите признаки состава преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ. Сохранятся ли эти признаки в действиях Громова?

2. Осенью 2017 г., точное время и дата не установлены, Носов незаконно приобрел вещество растительного происхождения — каннабис (марихуану) массой 11,7 г в высушенном состоянии, что относится к значительному размеру, которое стал хранить при себе, а затем по месту своего жительства. Через некоторое время, продолжая реализовывать свой преступный умысел, Носов изъял из мест хранения вышеуказанное наркотическое средство и стал хранить при себе до момента задержания сотрудниками полиции 5 апреля 2019 г.

Проанализируйте деяния Носова с точки зрения наличия в них состава преступления. Определите вид состава преступления. При каких условиях в деяниях Носова отсутствует состав преступления?

3. Завьялов 28 марта 2009 г. нашел один патрон калибра 7,62 мм, который, по заключению эксперта, является боеприпасом к нарезному охотничьему огнестрельному оружию, принес его домой и незаконно хранил в квартире. Указанный патрон был обнаружен и изъят 6 апреля 2009 г. во время обыска. По приговору суда Завьялов осужден по ч. 1 ст. 222 УК РФ (незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка и ношение оружия, его основных частей, боеприпасов).

К какой категории относится указанное преступление? Правильно ли осужден Завьялов?

4. Кассиру универсама «Гостиный Двор» Тихоновой позвонил Дьяков и потребовал, чтобы она оставила в переходе метро в коробке из-под обуви 50 тыс. р., угрожая в

случае невыполнения его требований взорвать ее автомашину вместе с ней. Тихонова, опасаясь осуществления угрозы, изъяла из кассы деньги и оставила их в обусловленном месте. Она была привлечена к ответственности за растрату; свое поведение она объяснила боязнью расправы.

Подлежит ли Тихонова уголовной ответственности?

5. 16-летний Лисицкий и 15-летние Ефимов и Грошев в целях приобретения средств для покупки наркотиков ночью проникли в сельскую церковь и похитили три иконы, имеющие особую культурную ценность.

Как должен быть решен вопрос о привлечении Лисицкого, Ефимова и Грошева к уголовной ответственности?

*Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

#### *Теоретические вопросы (ПК-2)*

1. Уголовная ответственность как объект уголовно-правовых отношений.
2. Понятие уголовно-правового отношения, его основные компоненты (элементы).
3. Понятие уголовной ответственности, формы ее проявления.
4. Основания для возникновения, изменения и прекращения уголовно-правовых отношений.
5. Соотношение уголовно-правовых отношений с уголовно-процессуальными и уголовно-исполнительными правоотношениями.
6. Понятие уголовной ответственности как вида юридической ответственности.
7. Возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности.
8. Основание уголовной ответственности.
9. Понятие состава преступления. Виды составов преступления.
10. Элементы и признаки состава преступления.
11. Понятие и виды объекта преступления в уголовном праве.
12. Предмет преступления и его значение для применения закона. Соотношение объекта и предмета преступления.



13. Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны преступления.
14. Общественно-опасное и противоправное деяние. Понятие уголовно наказуемого действия и бездействия. Составные, длящиеся, продолжаемые преступления.
15. Общественно-опасное последствие и его виды.
16. Причинная связь и ее значение в уголовном праве.
17. Способ, место, время, обстановка, орудия и средства совершения преступления как признаки объективной стороны и их правовое значение.
18. Понятие субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления.
19. Вина как признак субъективной стороны преступления. Содержание вины и ее формы.
20. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла.
21. Неосторожность и ее виды. Небрежность, ее объективные и субъективные критерии.
22. Двойная форма вины. Особенности составов преступлений с двойной формой вины.
23. Понятие мотива и цели как признаков субъективной стороны преступления.
24. Юридическая и фактическая ошибка.
25. Понятие и признаки субъекта преступления. Виды субъекта.
26. Возраст уголовной ответственности по уголовному праву.
27. Вменяемость как необходимое условие уголовной ответственности. Понятие и критерии невменяемости.
28. Специальный субъект преступления.
29. Понятие уголовного наказания Его сущность и признаки, отличие от иных мер государственного принуждения.
30. Соотношение наказания и уголовной ответственности.
31. Проблема эффективности уголовного наказания. Понятие и критерии эффективности.
32. Понятие и значение системы наказаний в уголовном праве. Способы построения системы.
33. Виды наказаний по новому Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 года.
34. Понятие и значение института освобождения от уголовной ответственности.
35. Понятие и значение института освобождения от наказания.

36. Принудительные меры воспитательного воздействия, их перечень, содержание и порядок применения.
37. Понятие и значение иных мер уголовно-правового характера.
38. Понятие и значение принудительных мер медицинского характера в уголовном праве.
39. Понятие и основания применения конфискации имущества.
40. Понятие и основания применения судебного штрафа.
41. Понятие и значение судимости. Проблема судимости в уголовно-правовой теории.
42. Уголовно-правовые последствия судимости.

### *Примерные ситуационные задачи (ПК-2)*

1. Иванова решила проучить мужа-пьяницу. Когда он в очередной раз напился и лег спать, она связала его, набросила на голову одеяло и со словами «Больше ты не будешь измываться над семьей никогда» ударила мужа валенком по голове. Иванов скончался от острой сердечной недостаточности, вызванной страхом смерти.

Подлежит ли Иванова ответственности за смерть мужа?

2. Китаев поздно вечером на лестничной площадке напал на Смирнову с целью изнасиловать ее. Однако, присмотревшись и решив, что она малолетняя, отпустил ее. Смирнова, боясь дальнейшего преследования, вылезла через слуховое окно на крышу дома, откуда упала и разбилась насмерть.

Подлежит ли Китаев уголовной ответственности?

3. Андреев, желая убить Котова, поделился своими планами с Бердниковым. Андреев рассказал, что преступление планирует совершить вечером 13 августа 2018 г. в парке, через который Косов обычно возвращался с работы. Бердников в ответ промолчал, но, поскольку сам испытывал неприязнь к Котову, решил спрятаться и посмотреть, как Андреев его будет убивать. Вечером 13 августа 2018 г. Бердников, зная маршрут Котова, спрятался в кустах. Вскоре он увидел идущего Косова, а затем бегущего к нему Андреева. Андреев нанес Котову несколько ударов ножом и скрылся. Тогда Бердников вышел из кустов и подошел к лежащему Котову. Увидев, что Косов еще подает признаки жизни, Бердников также нанес ему несколько ударов ножом.

Квалифицируйте действия виновных.

4. Ранее несудимый 55-летний Гаврилов 2 января 2019 г. совершил развратные действия без применения насилия в отношении ранее незнакомого 15-летнего Симонова, а затем 8 января 2019 г. — развратные действия без применения насилия в отношении ранее незнакомого 13-летнего Ежова. Приговором Ленинского районного суда г. Екатеринбурга Гаврилов был осужден по ч. 3 ст. 135 УК РФ (совершение развратных действий в отношении двух или более лиц), хотя органами предварительного расследования его действия первоначально были квалифицированы по совокупности ч. 1 ст. 135 (совершение развратных действий в отношении лица, не достигшего 16-летнего возраста) и ч. 2 ст. 135 (совершение развратных действий в отношении лица, не достигшего 14-летнего возраста) УК РФ.

Правильно ли решение суда? Обоснуйте ответ.

5. По приговору суда Бобров осужден по ч. 5 ст. 33, ч. 3 ст. 30, ч. 2 ст. 290 УК РФ и приговорен к лишению свободы на 110 1 год 10 месяцев с лишением права заниматься адвокатской деятельностью на 2 года 6 месяцев. Бобров обжаловал приговор в части назначения дополнительного наказания, указав, что данный вид наказания не предусмотрен УК РФ.

Правильно ли назначено судом наказание?

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *6.1. Список источников и литературы*

Источники:

Основные:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67, 05.04.1995.
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина (Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.) // Ведомости РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Дополнительные:

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198.
2. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 2.
3. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
4. Федеральный закон «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» от 06.04.2011 № 64-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2037.

Литература:

Основная:

- Сверчков, В. В. Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования: учебное пособие для вузов /

В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09408-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494818>

- Сверчков, В. В. Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание, воспитание, лечение, имущественное взыскание : монография / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13366-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497447>

- Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10122-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492679>

Дополнительная:

- Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14315-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487733>

- Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487734>

- Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488307>

- Сверчков, В. В. Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497446>

- Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14288-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490281>

### *6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>
3. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfl.ru/>
4. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации // Режим доступа: <https://epp.genproc.gov.ru/>
5. Сайт Следственного комитета Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.sledcom.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
7. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

### *6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

### Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

#### 1. Состав программного обеспечения:

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения ( <i>лицензионное или свободно распространяемое</i> )
1.	Windows	Microsoft	лицензионное
2.	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное

#### 2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://www.rusneb.ru">www.rusneb.ru</a> ELibrary.ru Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Электронная библиотека Grebennikon.ru <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.



- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы практических занятий

#### Тема 1. Понятие, сущность и основание уголовной ответственности

Вопросы для обсуждения:

- Понятие и содержание уголовной ответственности.
- Объективное и субъективное начала уголовной ответственности.
- Социальные предпосылки уголовной ответственности.
- Уголовная ответственность как объект уголовно-правовых отношений.
- Субъекты уголовно-правовых отношений: лица, совершившие преступление; лица, причинившие вред охраняемым уголовным законом интересам при обстоятельствах, исключающих уголовную ответственность; органы и лица, осуществляющие уголовное преследование; органы правосудия.
- Потерпевший как субъект уголовно-правовых отношений. Уголовно-правовой статус потерпевшего.
- Содержание уголовно-правовых отношений.
- Состав преступления - основание уголовной ответственности.
- Понятие состава преступления по отечественному уголовному праву.
- Элементы состава преступления и признаки, их характеризующие.
- Объект преступления.
- Объективная сторона преступления.
- Субъект преступления.
- Субъективная сторона преступления.
- Значение норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса в определении составов преступлений.

#### Тема 2. Реализация уголовной ответственности

Вопросы для обсуждения:

- Понятие реализации уголовной ответственности.
- Принципы реализации уголовной ответственности
- Формы и этапы реализации уголовной ответственности.
- Момент окончания реализации уголовной ответственности.

- Соотношение уголовной ответственности и наказания.
- Понятие уголовного наказания и его признаки.
- Природа и социальные функции наказания.
- Система наказаний по действующему уголовному законодательству.
- Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие и юридическая природа.
  - Иные меры уголовно-правового характера.
  - Понятие принудительных мер медицинского характера, их социально-правовая природа.
    - Конфискация имущества: понятие, условия применения.
    - Судебный штраф: понятие, условия применения.
    - Понятие освобождения от уголовной ответственности.
    - Понятие освобождения от наказания.
    - Судимость как форма реализации уголовной ответственности.

## Приложение 1. Аннотация дисциплины

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Актуальные вопросы теории и практики уголовной ответственности» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса.

Цель дисциплины: формирование у магистрантов углубленных знаний в области теории уголовной ответственности и приобретение умений и навыков, необходимых для ее реализации в правоприменительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятие и особенности уголовной ответственности;
- проанализировать теоретические проблемы уголовной ответственности;
- выработать навыки квалификации преступлений, применяя нормы уголовного закона.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 - способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*Знать:* понятие уголовной ответственности и формы ее реализации; понятие и признаки преступления; состав преступления как основание уголовной ответственности и его элементы; компетенцию органов, осуществляющих реализацию уголовной ответственности;

*Уметь:* устанавливать основание уголовной ответственности и иные обстоятельства, влияющие на ее наступление; разграничивать преступления и иные правонарушения; определять элементы состава преступления применительно к конкретному деянию; проводить анализ конкретного деяния на основе норм Общей и Особенной частей уголовного права и предлагать варианты реализации уголовной ответственности;

*Владеть:* навыками установления соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками, предусмотренными в нормах уголовного закона, для решения вопроса о наступлении уголовной ответственности.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.